

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)

2026

Prova 24

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de TIC do 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios:

- Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais;
- Investigar e Pesquisar;
- Comunicar e Colaborar;
- Criar e Inovar.

Caraterização da prova

A prova é escrita.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, verdadeiro/falso) e/ou itens de construção (resposta curta e/ou resposta aberta).

A prova é cotada para 100 pontos, distribuídos segundo o que se apresenta no quadro seguinte:

Quadro 1. Distribuição das cotações por domínios

ESTRUTURA	DOMÍNIOS – Aprendizagens essenciais	COTAÇÃO
Grupo I	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais -Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; -Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; -Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet. -Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; -Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online;	20 pontos
Grupo II	Investigar e Pesquisar -Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; -Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; -Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; -Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; -Analisar criticamente a qualidade da informação; -Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	15 pontos
Grupo III	Comunicar e Colaborar -Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; -Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona.	15 pontos
Grupo IV	Criar e Inovar -Selecionar e utilizar, as ferramentas digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos: -Ferramentas digitais de apresentações multimédia. -Ferramentas digitais de edição de imagem. -Ferramentas digitais de representação de dados e estatística. -Produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	50 pontos

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem uma duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

- Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações e/ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou nível de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.